

Информационно-аналитическая справка о результатах проведения мониторинга по реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МОУ «Куреговская СОШ»

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики», приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций в Удмуртской Республике», достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», с целью внедрения Региональной целевой модели наставничества, по МОУ «Куреговская СОШ» издан приказ от 25.02.2022 № 27-од «О внедрении Целевой модели наставничества в МОУ «Куреговская СОШ».

С целью своевременного контроля и коррекции внедрения Целевой модели наставничества издан приказ МОУ «Куреговская СОШ» от 05.09.2022 года №93-од «Об организации работы по мониторингу реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МОУ «Куреговская СОШ».

По состоянию на октябрь 2022 года в МОУ «Куреговская СОШ» реализуется 2 программы наставничества, пары: учитель - учитель, учитель – ученик. Муниципальная целевая модель наставничества является обязательной для всех образовательных организаций Глазовского района, осуществляющих деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам.

По итогам мониторинга выявлено, что работа в области наставничества в той или иной форме ведется в образовательной организации. Программы рассчитаны на 1 год.

Деятельность наставников оформлена документально: имеется Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, Положение о системе наставничества обучающихся в образовательной организации, приказы о закреплении наставнических пар/групп, приказ о внедрении Целевой модели наставничества.

Работа наставников ведется индивидуально.

Таким образом, внедрение Целевой модели наставничества в МОУ «Куреговская СОШ» организовано, достигнуты следующие показатели:

Показатель	Критерий	Единица измерения (количество)
Организация процесса реализации Региональной целевой модели наставничества в муниципальных образованиях УР	Количество кураторов	1
	Количество программ наставничества реализуемых/реализованных в ОУ в 2022 г	2/2
	Количество наставников	2
	Количество программ наставничества обучающихся	1
	Количество программ наставничества педагогов	1
Нормативное обеспечение реализации Региональной целевой модели наставничества	Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников	да
	Наличие Положения о системе наставничества обучающихся	да
Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в	Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций (по приказу)	
	Количество реализованных образовательных мероприятий на базе образовательных организаций совместно с наставниками от предприятий	

муниципальных образованиях УР, вошедших в программы наставничества в роли наставников, %	Количество предприятий и иных организаций, участвующих в программах наставничества	
Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества детей, проживающих в УР, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	Общее количество обучающихся от 10 до 19 лет в ОУ на сентябрь 2022	46
	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	1
Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей, проживающих в УР, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в ОУ	12
	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в базе наставников ОУ (по приказу)	0
Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества в УР, %	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества	1 из 2
	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	1 из 2
Доля педагогов-молодых специалистов, проживающих в УР, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	Общее количество молодых педагогов в ОУ за календарный год (2022 г)	2
	Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых в текущем календарном году (2022 г.)	1
	Количество педагогов ОУ, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами в текущем календарном году (2022 г.)	1
Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников в УР	Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в ОУ	2
	Количество педагогов муниципального образования, участвующих в стажерских площадках в роли стажера	0
	Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества за год	0
	Наличие методических объединений наставников (ШМО) в ОУ	0
Доля педагогов УР, вошедших в программы наставничества в роли наставника	Общее количество педагогов в ОУ	20
	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника по всем формам наставничества	2
Доля педагогов УР, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Количество педагогов ОУ, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого	1

По результатам мониторинга, в целях содействия региону в дальнейшем эффективном внедрении и развитии Целевой модели наставничества, необходимо:

- обучить наставников на курсах повышения квалификации;
- охватить программами наставничества детей (в роли наставника).

14.11.2022 год

Поздеева А.Р., школьный координатор внедрения Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МОУ «Куреговская СОШ»