

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Куреговская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ «Куреговская СОШ»
№ 90-од от «31» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу
«От текста к творчеству»

Составитель(ли): Богданова О.Ю.
учитель русского языка и литературы

Курегово – 2023

Программа элективного курса «От текста к творчеству» для учащихся 10-х классов, углубляет курс русского языка и литературы и имеет практическую направленность. Программа рассчитана на 17 часов.

Цели элективного курса:

Педагогическая поддержка мировоззренческого самоопределения школьников средствами элективного курса.

Формирование личности с устойчивым мировоззрением, дающим опору в современной кризисной реальности; способной принимать ответственность за себя, свою семью, Родину, мир; занимающейся развитием, самосовершенствованием на протяжении всей жизни.

Сформировать осмысленное принятие традиционных ценностных понятий, таких как духовность, нравственность, Родина, творчество.

Научить пониманию текста, культуре письменного и устного самовыражения (от грамотного письма и речи – до создания личной философии).

Развить способности личностной аргументации в изложении собственного мнения.

Развить логическое мышление учащихся.

Научить точно и грамотно отражать свои мысли в письменной речи.

Задачи элективного курса:

Научить вдумчиво читать и понимать текст.

Развить навык анализа и комментария текста.

От осмысления проблемы к личностному и оценочному её восприятию.

Развить навык грамотной письменной речи.

Добиться максимально точного изложения мысли в грамотной и выразительной форме.

Сформировать навык логически последовательно выстраивать текст своей работы.

Научить четко формулировать личное мнение и убедительно его аргументировать.

На основе текстов нравственной проблематики сформировать у учащихся правильное представление о человеческих ценностях.

Духовное - нравственное и патриотическое воспитание личности как основа формирования мировоззренческой позиции учащихся.

Развить социальную и психологическую зрелость учащихся.

Обоснование программы:

В связи со сложившейся в последние годы практикой Единого государственного экзамена как формы итоговой аттестации учащихся возникает необходимость качественной и эффективной подготовки учащихся к выполнению самой сложной его части - блока С. Ещё в декабре учащиеся 11 класса пишут сочинение, что является допуском к экзаменам. Это и определяет направленность курса, его особенности.

Полученные знания и навыки обеспечат высокий уровень культуры речи учащихся, заложат осмысленное понимание основных нравственных ценностей, будут способствовать гармоничному развитию личности, позитивному взгляду на жизнь, помогут в подготовке к экзамену.

Программа реализует приоритетное направление духовно-нравственного развития и воспитания в системе национального образования (Дополнения в Закон об Образовании от 2007 г.)

Технология организации учебного процесса по элективному курсу.

Программа базируется на учебно – методических материалах по русскому языку и анализе результатов выполнения задания С экзамена предыдущих лет.

Реализация данной программы предусматривает использование личностно –ориентированного обучения, признающего ученика главной фигурой образовательного процесса.

Цели обучения реализуются в ходе активной познавательной деятельности каждого учащегося при его взаимодействии с учителем и с другими учащимися. Обучение строится на основе теоретической и практической формы работы с учащимися.

Формы проведения занятий.

Урок-лекция с элементами исследовательской деятельности,

урок применения знаний на практике,

уроки навыков (тренировочные) ,

уроки комплексного применения знаний.

Основные **организационные формы** вовлечения учащихся в учебную деятельность:

-работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала, составление текстов типа рассуждения);

-самостоятельная работа;

- работа в группах парах;

-индивидуальная работа.

Организация урока предусматривает создание благоприятных эмоционально –деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, направленной на развитие самостоятельности как черты личности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа элективного курса предусматривает обучение конструированию текста типа рассуждения на основе исходного текста, развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, создавать своё высказывание, уточняя тему и основную мысль, формулировать проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учётом стиля и типа речи. Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение задания повышенного уровня сложности.

К концу изучения курса учащиеся должны

ЗНАТЬ:

1. критерии оценивания части «С» экзамена по русскому языку;
2. особенности понятий: проблема, комментарий, авторская позиция, аргументы, абзацное членение, композиционная стройность;
3. классификацию логических, грамматических, речевых, стилистических, фактических и этических ошибок.

УМЕТЬ:

1. читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей;
2. передавать в письменной форме индивидуальное восприятие поставленных в тексте проблем, свою оценку фактов и явлений;
3. подбирать аргументы, органично вводить их в текст.
4. стройно и последовательно излагать свои мысли.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

1. текущий (коэффициент успешности выполнения заданий на каждом уроке)
2. промежуточный (проводится в форме творческих работ)
3. итоговый (в конце курса) проводится в форме развернутого ответа на задание «С»

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

При оценке сочинений-рассуждений и творческих работ обучающихся следует руководствоваться критериями оценивания задания ответа на задание «С» экзамена по русскому языку 2013 года, подготовленного Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ». Максимальное количество баллов – 23.

При оценке презентаций поисково-исследовательских работ следует использовать систему «зачёт» / «незачёт» (более 50 % баллов – «зачет», менее 50% баллов – «незачет»).

Содержание курса

1. Текст. Строение текста. Микротема. Абзац. Стили речи. Типы речи. Тема. Идея (главная мысль).
2. Проблема текста и её формулировка. Определение ряда проблем и выбор одной из них для выполнения работы. Умение выделять главную, основную проблему и второстепенную, производную.
3. Комментарий текстов различных стилей и различных типов речи. Речевые особенности при написании сочинений по текстам различных типов речи.
4. Формулировка позиции автора, его мнения. Умение правильно определить и отразить позицию автора в текстах, где отсутствует прямой авторский вывод.
5. Контрольная работа. Проверка навыков формулировки проблемы, её комментария и выражения авторской позиции.
6. Формулировка собственного мнения. Обоснование личной позиции. Умение пространно изложить свою позицию.
7. Аргументация личного мнения: жизненный, исторический и литературный примеры. Умение правильно подбирать аргументы.
8. Варианты окончаний работы. Способы логического завершения сочинения.
9. Итоговая контрольная работа. Оформление сочинений. Прослушивание сочинений. Отзывы на сочинения.

Литература для учащихся:

1. Г. Егораева, Практикум по русскому языку. Выполнение заданий части 3 (сочинения на лингвистическую тему), «ЭКЗАМЕН», 2016
2. Е.Л. Ерохина, Учимся писать сочинения. 10 класс: рабочая тетрадь.- М.: Дрофа, 2016

Литература для учителя:

1. Русский язык. ЕГЭ.2018. Тематический тренинг. Модели сочинений. 10-11 классы: учебно-методическое пособие/ Н.А. Сенина, С.В. Гармаш; под ред. Н.А. Сениной- Ростов н/Д: Легион, 2017.
2. Е.Л. Ерохина, Учимся писать сочинения. 10 класс: рабочая тетрадь.- М.: Дрофа, 2016
2. Е.И. Никитина. Русская речь: Развитие речи.:10кл.-М.:Дрофа,2005
3. Е.А. Зинина. Основы поэтики. Теория и практика анализа художественного текста.10-11кл.- М.:Дрофа, 2006.
4. О.И. Щербакова. Виды сочинений по литературе. 10-11кл.-М.: Просвещение, 2015
5. Т.Н. Трунцева. Учим писать сочинение.8-11 класс.- М.: ВАКО, 2016
6. Г. Егораева, Практикум по русскому языку. Выполнение заданий части 3 (сочинения на лингвистическую тему), «ЭКЗАМЕН», 2016.
7. Русский язык. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. 5-11 класы: учебное пособие/ Н.А. Сенина,. Смерчинская; под ред. Н.А. Сениной.-изд. 2-е, доп.-Ростов н/Д: Легион, 2016.
8. Средства художественной выразительности. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ/ Л.И. Мальцева, Е.В. Еремеева- Ростов н/Д: Издатель Мальцев Д.А., М.: Народное образование, 2018.