



## Содержание.

1. Общие вопросы:
  - 1.1. Общая характеристика образовательной организации .
  - 1.2. Организационно-правовое обеспечение
  - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
  - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
  - 1.5. Анализ контингента обучающихся.
2. Содержание образовательной деятельности:
  - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.
3. Кадровый состав образовательной организации.
4. Анализ качества обучения учащихся:
  - 4.1. Динамика качества обученности и успешности обучающихся за три года.
  - 4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год.
  - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.
  - 4.4. Результаты внешней экспертизы.
5. Методическая и исследовательская деятельность:
  - 5.1. Общая характеристика.
  - 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.
6. Воспитательная система образовательного учреждения.
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:
  - 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
  - 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.
  - 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 год .
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:
  - 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.
  - 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.
12. Востребованность выпускников.
13. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
14. Внутренняя система оценки качества образования.
15. Анализ показателей деятельности организации (исходя из таблиц в сравнении с предыдущим годом):
  - 15.1. на уровне дошкольного образования.
  - 15.2. на уровне общего образования.

## 1. Общие вопросы

### 1.1. Общая характеристика Учреждения

Официальное наименование учреждения	Полное: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Куреговская средняя общеобразовательная школа» Сокращенное: МОУ «Куреговская СОШ»
Организационно- правовая форма	муниципальное казенное учреждение
Тип учреждения	общеобразовательная организация
Место нахождения школы	427646 Удмуртская Республика, Глазовский район, д. Курегово, переулок Школьный, 1а
детского сада	427646 Удмуртская Республика, Глазовский район, д. Курегово, переулок Школьный, 2а
Учредитель	Администрация муниципального образования «Глазовский район»
Руководитель	Туктарева Александра Антоновна
Телефон	8(34141) 90-032
e-mail	<a href="mailto:tuktareva@glazrayon.ru">tuktareva@glazrayon.ru</a>
сайт	<a href="http://ciur.ru/glr/glr_skug/default.aspx">http://ciur.ru/glr/glr_skug/default.aspx</a>
Год постройки зданий: школы	1981год
детского сада	1985 год
Структурное подразделение	Детский сад

Учреждение расположено на территории МО «Куреговское», в 30 км от г. Глазова. Обучаются дети из д. Курегово и из деревень Коротаево, Самки, Кабаково, Чиргино. расположенных на расстоянии от д. Курегово от 3 до 15 км. Подвоз учащихся осуществляется школьным автобусом.

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Дата утверждения юридического лица	Постановление Администрации Глазовского района от 11.10.2000 года № 227
Лицензия на право ведения Образовательной деятельности: 1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование 3. Основное общее образование 4. Среднее общее образование. 5. Дополнительное образование детей	Серия 18 Л01 № 0000574 от 06.11.2015 года, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики, бессрочная
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации серия 18 А 01 № 0000096 регистрационный № 215 выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики 11июня 2014 года. Срок действия 11июня 2026 года
Основной вид деятельности	Реализация образовательных программ на основе Устава
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	Лицензия № АК-18-000283 от 3 июня 2019 года серия ДА № 161489 выдана Управлением ТОГАДН по Удмуртской Республике, бессрочная

Деятельность МОУ «Куреговская СОШ» проводится на основании Устава, утвержденного Постановлением Администрации муниципального образования «Глазовский район» от 23.12.2020

года № 1.144. Учреждение самостоятельно в принятии локальных нормативных актов в соответствии законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Принимаемые локальные нормативные акты содержат нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном Уставом.

В МОУ «Куреговская СОШ» разработаны:

- локальные акты, регламентирующие информационное и документарное обеспечение единых требований к участникам образовательных отношений;
- локальные акты, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и определяющие условия (нормативные, информационные, стимулирующие и др.) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- локальные акты, обеспечивающие стабильное функционирование учреждения, укрепление и развитие материально-технической базы.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются:

- Правила внутреннего трудового распорядка МОУ «Куреговская СОШ»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Взаимоотношения между участниками образовательных отношений регламентируются Уставом и внутренними локальными актами.

На основании приказа БНУ УР «Научно-исследовательского института национального образования» от 09.01.2020 года № 1 присвоен статус сетевой инновационной площадки по теме: "Этноязыковое пространство в формировании языковой личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста" на 2020 год.

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Устава МОУ «Куреговская СОШ».

### 1.3. Структура управления деятельностью Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Непосредственное управление и текущее руководство образовательной, хозяйственной, финансовой и иной деятельностью в рамках своей компетенции, изложенной в Уставе.
Педагогический совет	Коллегиальный орган управления учреждением. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание Работников Учреждения	Коллегиальный орган управления учреждением. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с</li></ul>

	<p>правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<b>Совет Учреждения</b>	Коллегиальный орган управления учреждением, обеспечивающий государственно-общественный характер. Осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива обучающихся и их родителей (законных представителей).
<b>Совет родителей</b>	В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии им нормативных локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует Совет родителей (законных представителей). Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действует на основании Положения о Совете родителей законных представителей).
<b>Профсоюзная организация работников</b>	Право педагогических работников на участие в управлении учреждением осуществляется путем создания представительного органа работников - профсоюзной организации работников МОУ «Куреговская СОШ». Профсоюзная организация работников действует на основе Положения о первичной профсоюзной организации, утвержденных в установленном порядке.

#### 1.4. Право владения, материально-техническая база Учреждения.

Школа построена в 1981 году с проектной мощностью 262 места, здание детского сада построено в 1985 году. Проектная мощность 43 места.

Здание школы, назначение: нежилое здание, 2-этажный (подземных этажей -1), общая площадь 2 527,4 кв. м. Вид права: оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации серия 18 АБ № 873603 от 17 декабря 2013 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике
Земельный участок для размещения Куреговской средней школы, общая площадь 13 500 кв. м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование	Свидетельство о государственной регистрации серия 18АБ № 873606 от 17 декабря 2013 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике
Земельный участок для размещения стадиона Куреговской средней школы, общая площадь 10 300 кв. м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование	Свидетельство о государственной регистрации серия 18 АБ № 889084 от 24 декабря 2013 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике
Здание детского сада, общая площадь 1 813,6 кв. м. Вид права: оперативное управление.	Свидетельство о государственной регистрации серия 18 АБ № 873604 от 17 декабря 2013 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике
Земельный участок для размещения детского сада, общая площадь 5 700 кв. м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование	Свидетельство о государственной регистрации серия 18АБ № 873605 от 17 декабря 2013 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике

**Материально-техническая база:**

<b>Наименование кабинета</b>	<b>Количество кабинетов</b>
Кабинеты начальных классов	3
<i>Кабинеты гуманитарного цикла</i>	
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет удмуртского языка и литературы	1
Кабинет английского языка	1
Кабинет истории, обществознания	1
<i>Кабинеты физико-математического и химико-биологического цикла, ИКТ</i>	
Кабинет физики, географии (с лаборантской)	1
Кабинет химии, биологии, ОБЖ (с лаборантской)	1
Кабинет информатики (с лаборантской)	1
Кабинет математики	1
<i>Кабинеты технологического цикла</i>	
Столярная учебная мастерская	1
Кабинет технологии для девочек (с лаборантской)	1
<i>Кабинеты учебного сопровождения</i>	
Кабинет педагога-психолога, логопеда	1
Библиотека	1
Актовый зал	1
Музейная комната «История школы»	1
<i>Кабинеты и объекты спортивно-оздоровительного цикла</i>	
Спортивный зал	1
Стадион	1
<i>Административные кабинеты</i>	
Кабинет директора	1
Кабинет заместителя директора по УВР	1
Учительская	1
Кабинет завхоза	1
<i>Объекты социально-бытового и технического назначения</i>	
Столовая	1
Пищеблок	1
Раздевалка	1
Туалет для девочек	1
Туалет для мальчиков	1
Туалет служебный	1

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, современными классными досками. В школе имеется локальная сеть, объединяющая учебные и административные компьютеры. Количество обучающихся на один компьютер 5,8 человек. Все компьютеры имеют выход в Интернет. В кабинете информатики имеется 1 рабочее место учителя и 5 рабочих мест учащихся оборудованы компьютерами, имеется интерактивная доска с мультимедийным проектором. В 3-х кабинетах для начальных классов имеются ноутбуки, в 2-х кабинетах интерактивные доски с мультимедийными проекторами и цифровыми микроскопами. Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал. Имеется оборудование для прыжков в высоту, баскетбольные щиты, стойки с волейбольной сеткой, гимнастические маты, комплекты лыжного инвентаря, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи, теннисные столы. Спортивная площадка имеет футбольное поле, беговую дорожку, прыжковую яму с дорожкой

разбега, волейбольную площадку, брусья и разновысокие турники. Мастерская и кабинет технологии для девочек оснащены необходимым оборудованием.

**В детском саду имеются функциональные помещения:** музыкальный зал, физкультурный зал, игровая комната, спальня, туалетная комната, методический кабинет, прачечная.

Детский сад отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в детском саду выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдения, центральное отопление и водоснабжение. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном, рабочем состоянии.

**Вывод:**

В школе созданы необходимые материально-технические условия для реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Материально-техническая база школы достаточна для решения задач модернизации образовательной деятельности, позволяет активно внедрять современные образовательные технологии обучения и воспитания. Но техника устаревшая, что мешает эффективной организации учебной деятельности, особенно дистанционного обучения.

## 1.5. Анализ контингента обучающихся

### Количественный состав обучающихся за 3 года

	Количество обучающихся по каждой реализуемой программе				
	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образования	ВСЕГО
декабрь 2018 года	17	28	32	10	87
декабрь 2019 года	22	28	33	8	91
декабрь 2020 года	17	29	33	7	86

### Средняя наполняемость классов

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по школе
2018-2019	7,0	6,4	5,0	6,4
2019-2020	7,0	6,6	4,0	6,3
2020-2021	7,25	6,6	3,5	6,3

**Вывод:** общее количество обучающихся на уровне начального и основного общего образования остается стабильным по сравнению с 2019-2020 учебным годом, уменьшилось количество учащихся на уровне среднего общего образования. Каждый год в начальных классах происходит объединение в классы – комплекты: 2-4 классы.

Учащихся с ограниченными возможностями здоровья – 3человека (4 класс- 1 ученик с задержкой психического здоровья (ребенок-инвалид с нарушениями опорно-двигательного аппарата), 6 класс - 2 ученика: один - с задержкой психического здоровья, другой – ребенок-инвалид с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

## 2. Содержание образовательной деятельности

## 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

### Основные направления деятельности МОУ «Куреговская СОШ»:

- Реализация приоритетного национального проекта «Образование»,
- Обеспечение качества и доступности образования,
- Обновление школьного содержания и структуры образования на основе вводимых ФГОС.

### Тема школы:

Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

**Цели работы школы** - создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию и развитию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, здоровьесбережения.

### Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов с учетом современных тенденций в системе образования.

3. Способствовать развитию системы поддержки талантливых детей.

4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, совершенствование системы работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения.

### Реализуемые основные образовательные программы

№ п/п	Наименование программы	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся
1.	Образовательная программа дошкольного образования	очная	6 лет	17
2.	Основная образовательная программа начального общего образования (по УМК «Школа России») в контексте ФГОС НОО	очная	4 года	29
3.	Основная образовательная программа основного общего образования в контексте ФГОС ООО	очная	5 лет	33
4.	Образовательная программа среднего общего образования в контексте ФГОС СОО	очная	2 года	2
5.	Образовательная программа среднего общего образования (на основе Федерального компонента государственного стандарта и ФБУП 2014 года)	очная	2 года	5
6.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	очная	4 года	1
7.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	очная	5 лет	1
8.	Адаптированная основная общеобразовательная программа	очная	5 лет	1



В 2020- 2021 учебном году с учетом запросов учащихся, на уровне среднего общего образования (10 класс) реализуется учебный план универсального профиля, предметы изучаются на базовом уровне, профильного и углубленного обучения нет.

В сентябре 2020 года заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ по учебным предметам «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» с МОУ «Понинская СОШ» («Точка Роста»).

#### Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы

Дополнительные общеобразовательные программы МОУ «Куреговская СОШ» в 2020-2021 учебном году не реализует.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются:

- по договорам о сетевом взаимодействии между МОУ "Куреговская СОШ" и учреждениями дополнительного образования детей "Дом детского творчества", "Детско-юношеская спортивная школа" Глазовского района;
- по договору сотрудничества между МОУ «Куреговская СОШ» и МБОУ «Физико-математический лицей» г. Глазова.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### 3. Кадровый состав

На декабрь 2020 года в Учреждении общее количество педагогических работников - 22 человека: директор, 2 заместителя директора по УВР, 17 учителей, 2 воспитателя детского сада, из них 2 совместителя: учитель технологии и учитель-логопед.

В штате имеются: педагог -психолог, учитель логопед, учитель дефектолог.

#### Сведения о сотрудниках

Показатель	Количество педагогов
Уровень образования педагогов	
Высшее (%)	20 / 91%
Среднее профессиональное (%)	2 / 9%
Уровень квалификации	
Высшая квалификационная категория (%)	2 / 9%
I квалификационная категория (%)	11 / 50%
Соответствие занимаемой должности (%)	6 / 27%
Без категории (%)	3 / 14%

#### Сведения о наградах педагогических работников

Почетная грамота УР	1
Почетная грамота Правительства УР	1
Почетная грамота Госсовета УР	9
Заслуженный работник образования УР	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2
Почетная Грамота народного образования РФ	1
Грамота Министерства образования и науки УР	16

Характеристика педагогического персонала по стажу работы: от 3 до 5 лет – 1 человек (5%), от 5 до 10 лет – 2(9%), от 10 до 15 лет – 1(5%), от 15 до 20 лет -2(9%), 20 и более лет- 17 человек(77%).

Вывод: Учреждение располагает достаточно квалифицированными кадрами, средний педагогический стаж – 20 и более лет, квалифицированных педагогов – 59%, оптимальный уровень, необходимый для успешной реализации государственных образовательных стандартов нового поколения.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся

##### 4.1 Динамика качества обученности и успешности обучающихся за 3 года

По итогам учебного года (за последние 3 года)	Классы	Количество учащихся на конец учебного года	Число учащихся, окончивших учебный год без «2»		Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	
			Человек	%	Человек	%
2017 - 2018	1-4	31	31	100%	7	41%
	5-9	34	34	100%	12	35%
	10-11	10	10	100%	4	40%
	<b>Итого:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>	<b>23</b>	<b>38%</b>
2018 - 2019	1-4	28	28	100%	15	60%
	5-9	32	32	100%	12	38%
	10-11	10	10	100%	4	40%
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>100%</b>	<b>31</b>	<b>44%</b>
2019 - 2020	1-4	28	28	100%	12	54%
	5-9	33	33	100%	12	36%
	10-11	8	8	100%	2	25%
	<b>Итого:</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>100%</b>	<b>26</b>	<b>38%</b>

##### 4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались по возможности федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Учреждения в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся, а также недостаточная ИКТ-компетентность самих педагогов.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

В 2020 году ввиду особых условий завершения учебного года формой проведения промежуточной аттестации учащихся 2-8,10 классов по всем предметам учебного плана принято считать итоговую

отметку, выставленную как среднее арифметическое по результатам текущего триместрового контроля успеваемости, т.е. годовую отметку.

Уровень	Количество учащихся на конец года	Переведены в следующий класс	Окончили на «4» и «5»	Образовалась академическая задолженность	Выпущены со справкой (9,11 классы), отчислены по решению КИДН	Переведены в следующий класс условно
Начальное общее образование	28	27	12	1	-	1
Основное общее образование	33	33	12	-	-	-
Среднее общее образование	8	8	2	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>69</b>	<b>68</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

**Вывод:** по итогам 2019-2020 учебного года успешность обучения составила 99%. Ученик 4 класса, имеющий академическую задолженность по 2 предметам, переведен условно в 5 класс, в сентябре академические задолженности ликвидировал.

### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

#### 9 класс

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. В феврале 2020 года учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое триместровых отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

#### 11 класс

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2019 года. По результатам проверки все обучающиеся 11 класса получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании.

Отметка в аттестат в 11 классе определялась как среднее арифметическое триместровых отметок по всем учебным предметам, изучающимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы.

Выпускники школы, получившие аттестат, ЕГЭ не сдавали.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы.

##### Результаты Всероссийских проверочных работ.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации. Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Для организации продуктивного процесса повторения пройденного материала, а также устранения пробелов по итогам контроля было решено признать результатами стартовой диагностики: результаты ВПР учащихся 5 класса по математике, русскому языку и окружающему миру; результаты диагностических работ в 10 классе по русскому языку, математике и информатике, проводимых на региональном уровне.

Признать результатами входной диагностики: результаты ВПР в 6 классе (по русскому языку, математике, истории, биологии), 7 классе (по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию), 8 классе (по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, физике, английскому языку).

Ученики каждого класса показали разный уровень усвоения пройденного материала и достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям – предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 80% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР. Для учащихся с низким уровнем обученности были разработаны индивидуальные образовательные маршруты по устранению учебных дефицитов.

##### Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году приняло участие 30 учеников 5-11 классов (75%), 8 учеников 4 класса (57%). В муниципальном этапе по 9 предметам было 15 участников, количество победителей и призеров – 5. На межрегиональную олимпиаду по родному языку (удмуртскому) выезжал 1 учащийся.

*Сравнительная таблица по Всероссийской олимпиаде школьников среди 4,5-11 классов*

Учебный год	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Количество участников, чел. (1)	Количество победителей и призеров	количество участников (1)	Количество победителей и призеров
2019-2020	38	13	10	4
2018-2019	34	18	7	4
2017-2018	34	23	8	7
Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз				

В 2020 году школа по участию во Всероссийской олимпиаде школьников вышла по рейтингу среди школ района на 6 место, в прошлом году – 6 место

### Индивидуальный учет образовательных результатов в технологии Портфолио

Выпускница 9 класса, приняла участие в муниципальном конкурсе «Ученик года - 2020» и стала победителем данного конкурса (второй раз подряд учащиеся нашей школы становятся победителями данного конкурса). На основании школьного положения «Ученик года», в упрощенном формате – без защиты портфолио (из-за обучения в дистанционном формате), были выявлены лучшие ученики и лучшие спортсмены из начального, среднего и старшего звена, с занесением на Доску почету школы.

## 5. Методическая и исследовательская деятельность.

### 5.1. Общая характеристика.

#### Методическая тема:

Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации деятельности, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области определенной науки и воспитания подрастающего поколения в рамках реализации ФГОС.

#### Основные задачи методической работы:

- направить педагогическое мастерство на достижение высокого качества и эффективности обучения;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями и методами активного обучения;
- мотивировать учителя к самообразованию;
- активизировать работу с одаренными детьми;
- выявление и обобщение, распространение передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Повышение квалификации педагогов

Ежегодно педагоги проходят курсовую подготовку, в том числе по персонализированной системе (ПС):

год	Количество педагогов	
	всего	по ПС
2019 год	9	5
2020 год	16	6

Аттестовано на 1 квалификационную категорию в 2020 году – 1 педагог, на соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

### 5.2. Аналитический отчет об участии Учреждения в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Публикации в методических журналах, в педагогических сообществах

Кол-во педагогов	Мероприятие
1 чел	7 Фестиваль педагогического мастерства «Мозаика творческих идей». Тема «Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников» - сертификат участника, свидетельство о публикации.
	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» - свидетельство о публикации (номинация «Лучшая презентация к уроку»)
	Всероссийский конкурс «Радуга талантов Апрель 2020» - диплом победителя 1 степени (номинация «Лучшее творческое занятие»)
3 чел	Публикации на сайте «Инфоурок»

Выступление педагогов с исследовательскими работами, проектами на НПК:

Кол-во педагогов	Мероприятие	Результат
1 чел	Республиканская научно-практическая конференция «Теория и практика физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности в условиях модернизации образования»	Сертификат УдГУ
1 чел	Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Пятое Флоровские чтения»	Печатный материал
2 чел	XVIII краеведческая конференция «Из прошлого в настоящее: Глазовскому району – 90 лет»	Публикация работы с 18 краеведческой конференции в электронной книге районной библиотеки.
1 чел	Муниципальный конкурс «Моя педагогическая находка».	Сертификат участника

Участие педагогов в сетевых мероприятиях

Кол-во педагогов	Мероприятие
2 чел	Сетевая инновационная деятельность по развитию удмуртской речи учащихся: "Этноязыковое пространство в формировании языковой личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста"

Участие педагогов в вебинарах, посещение организационно – методических мероприятий:

1. Вебинары «ЯКласс» - 7 чел.
2. «Индивидуальный проект старшеклассника: опыт, проблемы, перспективы», г. Ижевск-1 чел

Проектно-исследовательская деятельность учащихся

ФИО педагога, подготовившего участника	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
Чибышева М.Г.	XX молодёжная научно-практическая конференция «Город Глазов и Глазовский район XIX – XXI вв.», посвящённая 100-летию государственности Удмуртии	1	Сертификат
	Районный фестиваль «Истоки памяти»	2	Грамота 1 место, сертификат
	Межрайонный научно-практическая конференция «Эрудит»	2	сертификаты
	Детская конференция «Из прошлого в настоящее. Война в памяти потомков», посвященная 75-летию Победы	1	Почетная грамота
	Веб-квест «Мой край родной, тебе пою я песни»	9	1 место
Конькова Е.И.	Межрайонный научно-практическая конференция «Эрудит»	2	Грамота за 3 место, сертификат участника
	Веб-квест игра « Становится историей – война»	5	1 место
Шудегова Р.М.	Муниципальный конкурс презентаций «Самая деловая бабушка»	1	диплом

## Детский сад

ФИО педагога, подготовившего воспитанников	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
Зямбахтина О.Г.	Участие в телевизионном конкурсе телеканала «Моя Удмуртия» «Ёрос кизили» февраль 2020 года	1	Финалист конкурса
	Открытый межмуниципальный конкурс «Язык родной, дружи со мной»	2	Диплом 3 место, диплом 3 место
	Детская республиканская спартакиада «Малыши открывают спорт!»	4	Благодарность
Богданова Е.А. Зямбахтина О.Г.	Муниципальный конкурс «Лучший зимний участок»		Благодарность

**Вывод:** педагоги участвуют в различных профессиональных конкурсах, активны в организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.

## 6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная система школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

**Цель:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

### Задачи:

1. Обеспечить выполнение ФГОС в части реализации концепции духовно-нравственного развития.
2. Способствовать дальнейшему развитию школьных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
3. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы-риска к участию в жизни школы, класса, занятиях объединений дополнительного образования, любительских объединений, секций.
4. Добиваться единства подходов школы и родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания детей, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

### Приоритетные направления в воспитательной работе:

<b>Общеинтеллектуальное</b>	Сформировать стремление к продолжению образования и понимания его необходимости и значимости собственного становления. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.
<b>Общекультурное направление.</b> Гражданско-патриотическое воспитание, профилактика	Создать необходимые условия, направленные на формирование развития личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способствующей успешно выполнять гражданские обязанности. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

<b>Духовно-нравственное направление</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Формирование нравственного стержня в сознании и поступках школьников. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
<b>Социальное направление</b> (самоуправление, трудовое, профориентация)	Создать необходимые условия, направленные на формирование развития личности, обладающей качествами гражданина России. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе.
<b>Здоровье-сберегающее направление</b> (физкультурно-оздоровительно, экологическое воспитание)	Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
<b>Работа с родителями</b>	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс школы и повышение их педагогической и психологической культуры
<b>Дополнительное образование, внеурочная деятельность</b>	1) Сохранение традиционно работающих объединений по интересам 2) Реализация программ внеурочной деятельности

## 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

### 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Классными руководителями ежегодно составляется социальный паспорт класса с целью выявления неблагополучных семей.

#### Результаты мониторинга социального благополучия семей МОУ «Куреговская СОШ»

Показатели	человек
Количество обучающихся	69
Количество семей, в т.ч.	54
Количество полных семей	33
Количество неполных семей	21
Многодетные семьи	8
Семьи, воспитывающие детей- инвалидов	2
Количество семей, где родители имеют высшее образование	9
Доля детей, состоящих на учёте в ОВД	0
Доля детей, состоящих на учёте в КДН	0
Количество семей, находящихся в социально опасном положении	5

В 2020 году противоправных (хищение, повреждение имущества несчастных случаев) не было.

Проведено социально-психологическое тестирование учащихся с 14 лет на предмет раннего выявления употребления наркотических, психотропных веществ.

Проведены:

- Встреча-беседа учащихся 1-11 классов с инспектором ОГИБДД «Безопасность дорожного движения». Создан отряд «Юных инспекторов движения».



- Беседы с учащимися: «Выполнение режима дня школьника», «Опасные группы в социальных сетях», «Я законопослушный гражданин»
- Цикл классных часов, бесед по темам: «Опасности большого мира», «Безопасность детей в Интернете», просмотр фильмов по безопасности, просмотр мультфильма с обсуждением «Персональные данные в сети Интернет», «Моя ответственность», «Чрезвычайные ситуации в нашей жизни – реальность или преувеличение», Безопасность школьников в сети Internet, «20 ноября-Всемирный день ребенка», «Главный закон нашей жизни», проведены месячники по безопасности: «Внимание дети», «Пожарная безопасность».
- Беседы по правам и обязанностям учащихся
- Изучение тем по программе внеурочной деятельности «Информирован- значит, защищен»: уроки чистоты, нравственности, семейного взаимопонимания, леди и джентльмены, влияние вредных привычек на организм и потомство, межличностные отношения, о любви, гендерная идентичность и др.
- Памятки, инструкции по безопасности в каникулярный период: профилактика новой коронавирусной инфекции, по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, на водоемах в осенне-зимний период, зимний период .

В школе созданы и действуют отряд юнармейцев «Пламя» и волонтерский отряд «СМиД».

В летний период работал пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Робинзоны» с охватом 50 человек, 3 человека были трудоустроены в СПК «Коротай».

Эффективность работы	Отсутствуют дети, состоящие на учете в КПД
	У большинства учащихся сформировано отрицательное отношение к ПАВ
Проблема	В связи с переходом на дистанционное обучение было не возможно организовать проведение воспитательных мероприятий в очной форме.

## 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование детей организовано через разные учреждения, находящиеся на территории МО «Куреговское»: функционируют 5 творческих объединений от МУДО «Дом детского творчества» (руководителями являются педагоги МОУ «Куреговская СОШ»), 2 группы от МУДО «Детской юношеской спортивной школы», 5 кружков и любительских объединений от Куреговского ЦСДК..

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, посещающих кружки			Внеурочная деятельность	Кол-во посещающих несколько кружков	Кол-во не посещающих кружки
		МУДО «ДДТ»	ДЮСШ	СДК			
1	6	0	0	4	6	6	0
2	6	6	0	3	6	6	0
3	3	3	0	1	3	3	0
4	14	13	5	4	13	13	1
5	4	4	0	1	4	4	0
6	9	2	7	1	9	8	0
7	7	4	3	0	7	7	0
8	7	6	6	2	7	7	0
9	6	2	4	0	6	6	0
10	2	2	2	0	2	2	0
11	5	5	3	0	0	3	0
	<b>69</b>	<b>47</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>1</b>

**Вывод:** охват дополнительным образованием учащихся составляет 99 %. Родители организацией внеурочной деятельности дополнительного образования в 2020 году удовлетворены.

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 год.

Уровень проведения	Название мероприятия	Кол-во участников	В том числе призеров
<b>Международный</b>	Международная интернет-олимпиада по биологии «Солнечный свет»	1	Диплом 1 степени
	«Олимпис 2020-весенняя сессия»	14	Дипломы 1 место-3 шт 2 место-2 шт 3 место-2 шт
<b>Всероссийский</b>	III Всероссийский конкурс «Надежды России» (видеоролик о маме)	1	Диплом 1 степени
	II Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Народное творчество» детской онлайн-галереи «Шантарам»	1	Диплом 1 место
<b>Межрегиональный</b>	Большой Этнографический Диктант	4	-
<b>Республиканский</b>	15-я Республиканская выставка «Рукотворные чудеса»	1	-
	VI Открытый республиканский конкурс фотомастерства «Есть только миг...», посвящённый 100- летию Государственности УР	3	-
	«Доре мынам – Удмуртия» конкурсэ пырыськемез понна, тау кырыса.	5	Грамота за победу -1
<b>Межрайонный</b>	Межрайонный интеллектуально-творческий конкурс «Визьпогъёс» в рамках межрайонного интеллектуально-творческого конкурса «Шундыпиос», приуроченного к 100-летию государственности Удмуртии.	8	Грамота команде за 3 место
	Открытый конкурс чтецов «Лирическая песнь», посвящённый 100-летию государственности Удмуртии	17	Диплом (спец. приз жюри) Диплом 1 м
	Проведение открытого конкурса чтецов «Поэзия, опаленная войной», посвященного 75-летию Победы.	5	Диплом 1 степени
	Межмуниципальный конкурс презентаций «А жизнь прекрасна!»	2	Диплом за 3 место
	Республиканский конкурс художественной фотографии «Удмуртия в объективе» среди обучающихся и педагогов образовательных организаций Удмуртской Республики	1	-
	Республиканская акция #мынамгуртэ в программе «Шудон корка» на телеканале «Удмуртия»	3	-
	Межрайонная научно-практическая конференция «Эрудит», посвящённая 75-летию Победы в ВОВ	3	Грамота за 3 место
	Художественно-просветительского детского конкурса рисунков «Жизнь Иднакара глазами современных детей»	17	Диплом победителя
<b>Районный</b>	17-е районные зимние сельские спортивные игры (семья)	1	Грамота за 1 место
	Открытое первенство ДЮСШ №1 по лёгкой атлетике «Приз зимних каникул»	1	Диплом за 1 место, Грамота за 3 место
	Первенство Глазовского района по горному бегу	1	Грамота за 1 место

Районный гражданско-патриотический конкурс песни и строя для активистов движения «Юнармия», посвящённого 75 годовщине Победы в ВОВ	10	Диплом за 2 место команде
Районная выставка (конкурс) декоративно-прикладного искусства «Рукотворные чудеса», посвящённой 100-летию Государственности Удмуртской Республики	1	Грамота за 1 место
Районная выставка (конкурс) декоративно-прикладного искусства «Рукотворные чудеса», посвящённой 100-летию Государственности Удмуртской Республики	2	Грамота за 1 место
Муниципальный этап соревнования по интеллектуально - развивающей игре «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа (среди школьников)	6	-
Районный конкурс «BRITAINVSUSA»	5	Грамота за победу в номинации «Inventive Students»
Районный конкурс «В гостях у сказки» на иностранном языке	5	-
Всероссийские массовые лыжные гонки «Лыжня России 2020», районный этап	1	Диплом за 3 место
17-е районные зимние сельские спортивные игры (личный результат)	1	Грамота за 1 место
Первенство Глазовского района по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»	1	Грамота за 3 место
Районные соревнования по теннису в рамках Спартакиады образовательных организаций Глазовского района	6	Грамота за 3 место
Районные соревнования по лыжным гонкам «Быстрая лыжня» в рамках Спартакиады образовательных организаций Глазовского района	8	Грамота за 3 место
Районные соревнования по лыжным гонкам «Пионерская правда» в рамках Спартакиады образовательных организаций Глазовского района	2	Диплом за 1 место за 3 место
Открытое первенство ДЮСША №1 по лёгкой атлетике «Приз зимних каникул»	1	Диплом за 1 место
Районный этап республиканской выставки (конкурса) декоративно-прикладного творчества «Рукотворные чудеса», посвящённой 100-летию УР	1	Грамота за 1 место
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика - 2020»	4	-
Муниципальный этап конкурса школьных театрализованных представлений по БДД среди отрядов юных инспекторов движения «Весёлый светофор -2020»	10	-
Районный фотоконкурс «А у нас такая кошка!»	13	-
Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы»	1	Грамота за 1 место
Районный краеведческий фестиваль «Истоки памяти»	2	Грамота за 1 место
XXI Региональная молодёжная научно-практическая конференция «Город Глазов и Глазовский район 19-21 век»	1	Диплом 2 степени
Выставка(конкурс) «Радуга красок»	14	Грамота 2 м

	Конкурс «Волшебный мир Лего»	11	Дипломы 1 место-3 шт 2 место-2 шт 3 место-2 шт
	Выставка –конкурс фотомастерства «Есть только миг...»	1	Грамота 2 место
	Творческий конкурс «Бен да маар да, Иднакар да»	1	Диплом 2 место
	«Батырские игры» номинация «Литературная»	1	-
	Районный конкурс творческих работ «Стрела, направленная в сказку»	1	-
	Районный фотоконкурс «МРК «Рассвет», посвящённый Дню основания Российского военно-морского флота	1	-
	Районный конкурс Социальной рекламы, посвящённый Дню народного единства (номинация Плакат)	1	-
	Районная квест игра по английскому языку «merry Christmas»	5	-
	Районный конкурс-выставка детского творчества «Новогодний фейерверк»	6	Грамота 3 место
	Районная олимпиада по краеведению	1	-
<b>Школьный</b>	Викторина «Про100 об Удмуртии»	7	-
	Флешмоб к 100 летию УР (прочитай стихи на удм. яз.)	4	-
	Флэш-моб, посвящённый Дню государственности Удмуртии	5	Грамота за победу

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

В течение года проводились классные часы «Моя будущая профессия», цикл бесед на темы «Профессии наших родителей» для учащихся 1-11 классов. Были организованы онлайн-просмотры уроков по профориентации «ПроеКториЯ», в 7 и 8 классе проводилась профориентационная работа через внеурочную деятельность «Билет в будущее», обучающие просматривали так же специально созданные видеофрагменты о профессиях на сайте «Большая перемена». Организованы встречи с ветеринарным врачом Федоровым М.Е., курсантом военного училища Журавлёвым А.М. Классными руководителями и педагогом-психологом проводилось тестирование на профессиональное самоопределение.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

#### ***Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения***

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время, на переменах. Льготные категории учащихся питаются бесплатно.

В школе работает оснащенный спортивный зал, имеется спортивная площадка, оборудованные необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём. Уроки физической культуры в каждом классе по 3 учебных часа в неделю.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет фельдшер Куреговского ФАПа, на основании Соглашения об организации медицинского обслуживания лиц, обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении.

### ***Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся***

Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами рациональной организации их деятельности достигается благодаря систематической работы педагогического коллектива над вопросами повышения эффективности учебного процесса, снижения функционального напряжения и утомления детей, создания условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха.

Организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях).

В учебном процессе педагоги применяют методы и методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся. Система заданий, направленных на самооценку результатов собственных достижений, их сравнение с предыдущими результатами, на осознание происходящих приращений знаний, способствует формированию рефлексивной самооценки, личностной заинтересованности в приобретении, расширении знаний и способов действий. Содержание учебников имеет культурологический, этический и личностно ориентированный характер и обеспечивает возможность понимания школьниками основных правил поведения в обществе на основе традиционных духовных идеалов и нравственных норм. Достижению указанных личностных результатов способствует тесная связь изучаемого материала с повседневной жизнью ребенка, с реальными проблемами окружающего мира, материал о правах ребенка, о государственных и семейных праздниках и знаменательных датах. Особую актуальность имеет учебный материал, связанный с проблемой безопасного поведения ребенка в природном и социальном окружении.

В школе строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. Педагогический коллектив учитывает в образовательной деятельности индивидуальные особенности развития учащихся: темпа развития и темп деятельности.

### ***Организация физкультурно-оздоровительной работы***

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. Сложившаяся система включает:

- ведётся полноценная эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья на уроках физической культуры и занятиях активно - двигательного характера;
- проводятся физкультминутки на уроках, способствующие эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организуется работа спортивных секций: спортивно – оздоровительные группы, подвижные игры,
- регулярно проводятся спортивно – оздоровительные мероприятия: соревнования по легкой атлетике, по спортивным играм; дни здоровья, конкурсы, спортивные праздники, походы, турслет.

### ***Организация работы по формированию экологической культуры***

<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Цикл классных часов по правилам безопасности жизнедеятельности Правила поведения на льду, во время половодья Как вести себя с незнакомыми людьми Травматизм на дорогах Осторожно, гололёд!	в течение года	беседы, викторины, игры, правила поведения, инструктажи	классные руководители, учитель ОБЖ
Анкетирование учащихся:	в течение года	анкетирование	классные руководители

День здоровья: Турслет Спортивные конкурсы на улице Масленица	Сентябрь Декабрь март	Комплекс мероприятий	классные руководители, мед.работник зам.директора по ВР, Волонтерский отряд
Цикл классных часов по экологическому воспитанию	в течение года	Викторины, беседы, игры, трудовая акция, очистка родника и т.д.	классные руководители Волонтерский отряд
День земли Акция «Мир, в котором мы живём»	апрель-май	Комплекс мероприятий: субботник листовки экологическая фото-выставка благоустройство территории	Администрация, учителя-предметники, классные руководители,

### **Реализация дополнительных образовательных программ**

В школе созданы и реализуются дополнительные образовательные программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

### **Просветительская работа с родителями (законными представителями).**

Сложившаяся система работы с родителями (законными представителями) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей направлена на повышение их уровня знаний и включает:

- проведение соответствующих лекций, семинаров, круглых столов и т. п.;
- привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований;

Представители родительского комитета и родители-активисты привлекаются к организации таких мероприятий как: экскурсии; туристические походы спортивные мероприятия; дни здоровья.

Работа со всеми родителями ведётся по направлениям профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, употребления учащимися ПАВ.

Условия реализации проекта:

- 1.Сотрудничество всех участников образовательного процесса в данном направлении.
- 2.Сотрудничество школы с органами местного самоуправления
- 3.Формирование здоровой среды школы.
- 4.Привлечение квалифицированных врачей (педиатра, нарколога, венеролога, гинеколога и т. п.) к работе по профилактике заболеваний.

Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:

1. Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

2. В школе функционирует столовая, учащиеся обеспечены горячим питанием. Предоставляется бесплатное питание для отдельных категорий учащихся.

3.Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4. В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.

5.В образовательном учреждении имеются квалифицированные специалисты: учителя физической культуры, учитель ОБЖ, психолог.

Требования к рациональной организации образовательной деятельности реализуются следующим образом:

1. С целью реализации данных требований, в основную общеобразовательную программу внесен раздел, посвященный формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

3. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; в школе проводятся 3 урока физкультуры.

В период пребывания детей в ГПД проводятся прогулки на свежем воздухе.

4. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.

5. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: проводятся пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для учащихся начальной школы проводятся динамические перемены.

6. Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

7. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой. В школе организовано обучение на дому по медицинским показаниям.

8. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдения оптимальной учебной нагрузки, проведения дополнительных консультаций по учебным предметам. Развитию познавательной мотивации способствует проведение предметных недель (например, неделя естественных наук, неделя математических наук и т.д.) Проведение внеклассных мероприятий приуроченных к историческим датам.

9. Создана необходимая материально-техническая база для сохранения физического здоровья и правильного физического развития детей. Созданы условия для физического и эстетического развития детей во второй половине дня.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для организации учебно-воспитательной деятельности, охраны жизни и здоровья детей в 2019-2020 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;
- противопожарная безопасность;
- предупреждение террористических актов;
- информационная безопасность;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на водоемах;
- организационно-технические мероприятия по улучшению условий и охраны труда работников школы и детского сада.

В школе и детском саду по периметру ограждения установлено видеонаблюдение по 6 видеокамер. При входе в школу ежедневно дежурит сотрудник школы, дежурный учитель. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал). На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками МВД и администрацией школы.

Разработаны и утверждены Паспорт безопасности образовательного учреждения и Паспорт дорожной безопасности. На сайте школы в сети Интернет создана вкладка «Общая безопасность», где размещены документы, памятки, инструкции для учащихся и родителей по разным направлениям работы школы по обеспечению безопасности учащихся. В школе постоянно планируются и исполняются мероприятия по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности обучающихся, воспитанников и сотрудников данного учреждения. Паспорт безопасности образовательного учреждения находится под контролем ответственных лиц и по мере изменений дополняется соответствующей информацией. В учреждении постоянно проводятся профилактические мероприятия (согласно календарному плану):

- Проведение тренировок с персоналом и обучающимися по эвакуации людей и имущества, действие в чрезвычайных ситуациях;
- Разработка планов, маршрутов эвакуации, инструкций и памяток по обеспечению безопасности, противодействию терроризму, экстремизму;
- Проведение инструктажей с должностными лицами и сотрудниками учреждения;
- Тесное взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов, органами местного самоуправления; по проведению беседы, дискуссии и инструктажей с педагогическим коллективом и воспитанниками учреждения (включено в годовые и месячные планы по воспитательной работе).
- Все запасные выходы содержатся в исправном состоянии;
- Контроль ответственных лиц за содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества;
- Четко определен порядок посещения образовательного учреждения родителями, порядок сопровождения и места ожидания, встречи детей; порядок допуска детей, задержавшихся по каким либо причинам;
- Ежедневный контроль состояния охраны, требование надлежащего выполнения охранных функций, согласно договорных обязательств. Особое внимание в учреждении уделяется обеспечению безопасности – профилактика детского травматизма в ходе учебного процесса и во время перемен, на территории учебного заведения;
- В течение 2020 года закуплены: бесконтактные термометры, на главные входы школы и детского сада, а так же в школьный автобус; рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, столовой, пищеблока, коридоров; средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.
- Проводится ежедневная термометрия работников учреждения и обучающихся. Обеспечение работников учреждения средствами индивидуальной защиты и введение масочного режима.

#### **Выводы:**

Прошедший 2020 год прошел без чрезвычайных происшествий, несчастных случаев. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности.

В 2020/2021 учебном году цель комплексной безопасности – формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути.

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Для организации образовательного процесса школа имеет 2-х этажное здание со спортзалом и спортивной площадкой. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.



Территория детского сада с общей площадью 0,57 га, разбита на прогулочные участки, оборудованные малыми формами и спортивную площадку. Участок детского сада обнесен забором высотой 1,5 метра. В группах имеются игрушки и методические пособия, в музыкальном зале установлен телевизор, имеется музыкальный центр. В МОУ «Куреговская СОШ» имеется пандус. Учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие спортивного зала и взаимодействие с МУДО «ДЮСШ» позволяют реализовывать программы физического учащихся в полном объеме.

Кабинеты оборудованы компьютерами с выходом в интернет, проекторами, интерактивными досками.

Столовая рассчитана на 90 посадочных мест, в том числе, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся, получающие начальное образование, относящиеся к льготным категориям, обеспечиваются бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, один раз в день, из расчета средней стоимости одного горячего питания, установленного приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

## 12. Востребованность выпускников

№ п/п	Показатель	Количество
1.	Выпускники 11 классов	3
2.	Выпускники 9 классов	5
3.	Перешли в 10 класс дневных образовательных организаций	2
4.	Поступили в 10 класс вечерних образовательных организаций	0
5.	Поступили в образовательные организации:	
	ВУЗы	0
	СПО	6
6.	Не продолжили обучение	0
7.	Трудоустроены	0

**Вывод:** все выпускники определились, неустроенных нет

## 13. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Информационные образовательные ресурсы школьной библиотеки, являющиеся основой реализации целей образовательной деятельности, представлены следующим образом:

- электронные учебные материалы и образовательные ресурсы Интернета;
- печатные образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана в фонде;
- электронные информационно-образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана в фонде;
- дополнительная литература в фонде.

Техническая оснащенность библиотеки

рабочее место библиотекаря: моноблок, МФУ,  
для пользователей: моноблок, планшет, МФУ;  
доступ к сети Интернет.

### Библиотечный фонд

Наименование показателей	Состоит экземпляров на декабрь 2020 года, экз.	в т. ч. приобретено (поступило) в течение прошлого календарного года, экз.

Объем библиотечного фонда- всего, в том числе	6520	260
Аудиовизуальные издания	231	0
Печатные издания	6219	240
из них		
Учебники	2070	135
Учебные пособия	225	105
Художественная литература	2636	0
Справочно-энциклопедические издания	270	0

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

**Вывод:** оснащенность библиотеки учебно-методическими пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 14. Внутренняя система оценки качества образования

ВСОКО – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов (подпрограмм), а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ образовательной организации. Основная цель – совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования в школе.

### Задачи:

- сформировать систему аналитических показателей, которые позволяют эффективно реализовывать цели ВСОКО;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в школе, о тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень развития школы;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в школе;
- обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- осуществить технологическую и техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.

### Направления ВСОКО:

- качество образования на основе государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов
- качество образовательных услуг по предметам
- учебные и внеучебные достижения учащихся
- оценка качества образования родителями
- состояние здоровья учащихся
- анализ результатов ВПР
- анализ итогов промежуточной аттестации
- анализ результатов пробных ОГЭ, ЕГЭ
- анализ диагностических работ

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, педагоги выяснили технические возможности семей. Также на странице в ВК создали специальную группу для родителей учащихся для сбора информации о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступали обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения), затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, а разобраться в новом материале без объяснений сложно, осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, но переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

**15. Анализ показателей деятельности организации  
(исходя из таблиц в сравнении с предыдущим годом).**

**15.1. Показатели деятельности на уровне дошкольного образования.**

N п/п	Показатели	Единицы измерения	
		Декабрь 2019	Декабрь 2020
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человека	17 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22 человека	17 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22человека/ 100%	17 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22человека/ 100%	17 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек / 0%	0человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%	1 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%	1 человек/ 50%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 100%	1 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100 %	1 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 100%	1 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2человека/ 100%	1 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 100%	1 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 100 %	1 человек/ 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	4человека / 67 %	5 человек/ 56 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%	1 человек/ 11%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2человека/ 22 человека	2человека/ 17 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,05 кв.м	13,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

## 15.2. Показатели деятельности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		Декабрь 2019	Декабрь 2020
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	69 человек	69 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человека	33 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек/ 49 %	26 человек / 38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 баллов (профильная) 4,8 балла (базовая)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	-

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 кл	0 человек/ 0%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54человек/ 78%	59 человек/ 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек/ 57 %	43 человек/ 62 %
1.19.1	Регионального уровня	4человек/ 6%	14 человек/ 20%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек /14%	2 человек / 3%
1.19.3	Международного уровня	4 человека/ 6%	1человека / 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	69 человек/ 100%	69 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек	22 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 95%	21 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 95%	21 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%	1 человека/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5 %	1 человека/ 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 45%	12 человек / 55%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 10%	2 человека/ 10%
1.29.2	Первая	8 человек/ 35%	10 человек/ 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 10%	1 человек/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 41%	9 человек/ 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 10%	2 человек/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человек/ 18%	9 человек/ 41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 86%	29 человек / 83%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13 единиц /0,19	12 единиц /0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1935/ 28 единиц	2070/ 30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1197кв.м/ 17,3кв.м	1197кв.м/ 17,3кв.м

Пункты 1.6 - 1.13 (декабрь 2020). Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрназора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиНа и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте учреждения в сети Интернет: [http://ciur.ru/glr/glr\\_skug/default.aspx](http://ciur.ru/glr/glr_skug/default.aspx) в разделе «Документы».

19.04.2021 года

Директор МОУ «Куреговская СОШ»



А.А. Туктарева