

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Куреговская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ «Куреговская СОШ»
№ 90-од от «31» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
функциональная грамотность

Составитель(ли): Макарова М. Н.
учитель истории и обществознания
первой категории

Цель программы:

развитие функциональной грамотности (финансовой и читательской) обучающихся 5 класса, как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности понимания значения денег в современной жизни, умении ими распоряжаться, формировать финансовую культуру и быть адаптированными к новым веяниям финансового рынка (финансовая грамотность).

Программа включает в себя изучение 2 модулей: читательская грамотность и финансовая грамотность.

Планируемые результаты

(PISA // Официальный сайт Института стратегии развития образования РАО. URL: http://www.centeroko.ru/pisa12/pisa12_res.html)

Планируемые результаты отражают структурные компоненты различного вида грамотности по PISA)

Метапредметные и предметные результаты

Грамотность	Читательская	Финансовая
5 класс		
Уровень узнавания и понимания	Находит и извлекает информацию из различных текстов	Находит и извлекает информацию в различном контексте

Личностные результаты

Читательская грамотность: оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному.

Финансовая грамотность: оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Характеристика образовательного процесса

Программа рассчитана на один год, реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и/или внеурочной деятельности и включает 2 модуля (читательская, финансовая грамотность).

Общее количество часов – 17, из расчёта 1 час в неделю на половину учебного года.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

Программа предполагает проведение текущей (выполнение заданий в ходе урока), рубежной (по окончании каждого модуля) форм аттестации.

Используемые интернет-ресурсы

1. РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ

<https://fg.resh.edu.ru/>

2. Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <https://media.prosv.ru/>

3. Банк заданий ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

4. Открытый банк заданий PISA <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

5. МЦКО <https://mcko.ru/>

6. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	1	0	Беседы, диалоги, дискуссии.
2.	Деньги в разных странах	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра.
3.	Деньги настоящие и ненастоящие	2	1	1	Игра, экскурсия.
4.	Как разумно делать покупки?	1	0	1	Игра, круглый стол.
5.	Кто такие мошенники?	1	0	0	Круглый стол, игра, квест.
6.	Личные деньги	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
7.	Сколько стоит «своё дело»?	1	0,5	0,5	Проект, игра.
	Практикум по теме «Финансовая грамотность»	1		1	Тестирование.
Итого		8	3	5	

Модуль «Основы читательской грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	0	1	Беседа, конкурс.
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	0	1	Работа в парах. Ролевая игра.
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	0,5	0,5	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
4.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1	0,5	0,5	Круглый стол.
5.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	0,5	0,5	Квест, конкурс.
6.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	0	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».
7.	Работа со сплошным текстом.	1	0	1	Ролевая игра.
8.	Практикум по теме «Читательская грамотность»	2	0	2	Тестирование.
Итого		9	1,5	7,5	

